

Reporte de resultados Enseña Perú

Anual 2022



Encuétranos en
www.ensenaperu.org

01

INTRODUCCIÓN

Nosotros, alcance
y acciones

02

ESTUDIANTES

Resultados por
áreas e impacto

03

PARTICIPANTES

Crecimiento en
las competencias
de PEP



Cada año escolar significa un paso más camino al desarrollo integral de los estudiantes peruanos, para que puedan lograr sus sueños.

Tras los diferentes retos, este año nuestro propósito nos ha ayudado a volver con mucho sentido de posibilidad, para reducir las brechas educativas y contribuir con una educación trascendente.

En este reporte del año 2022, presentamos los avances de la intervención conjunta que tenemos Enseña Perú y Muyu Alpaca, mostrando los resultados de las evaluaciones hasta el mes de diciembre, con énfasis en:

- Nivel de logro de estudiantes
- Nivel de logro del participante (Profesional de Enseña Perú)

ALCANCE DE INTERVENCIÓN



PROGRAMA DE LIDERAZGO

Trae innovación, acceso a nuevos recursos, y resultados rápidos a la escuela y la comunidad.

1
PEP

como docente en la
I.E. Niños del Arco Iris
en Urubamba, Cusco

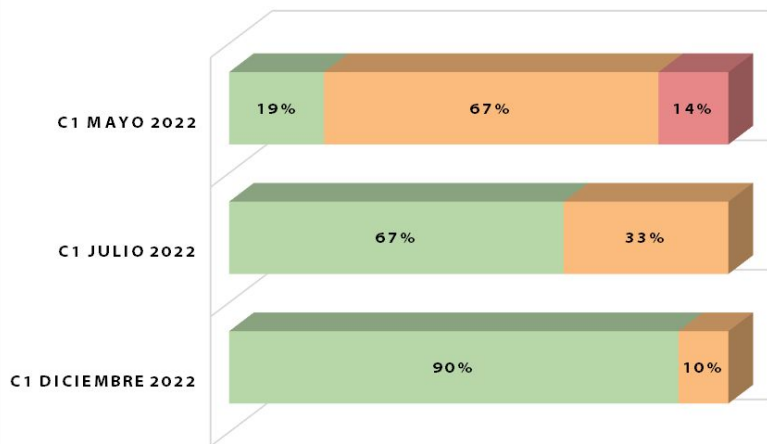
133
ESTUDIANTES

N°	Institución Educativa	Nivel	Grados	Estudiantes de PEP	PEP
1	I.E. Niños del Arco Iris	Primaria	6to	21	1



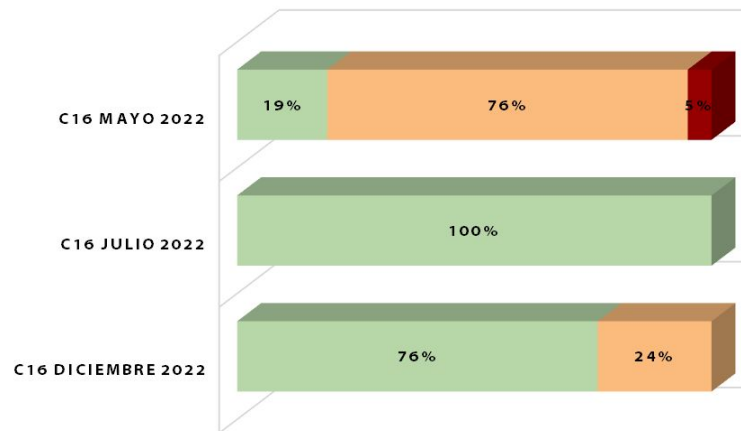
02 ESTUDIANTES

**Competencia 1:
Construye su identidad**



El desarrollo de las competencias en torno a la construcción de identidad y convivencia tuvo un incremento constante a lo largo del 2022. La competencia 1, dentro del área, fue la que logró un mayor porcentaje de estudiantes (90%) en el nivel adecuado al finalizar el año escolar.

**Competencia 16:
Convive y participa democráticamente**



La competencia de convivencia y participación democrática también representa una oportunidad a desarrollar, con el objetivo de evitar otra disminución de nivel logro.

Niveles de logro:



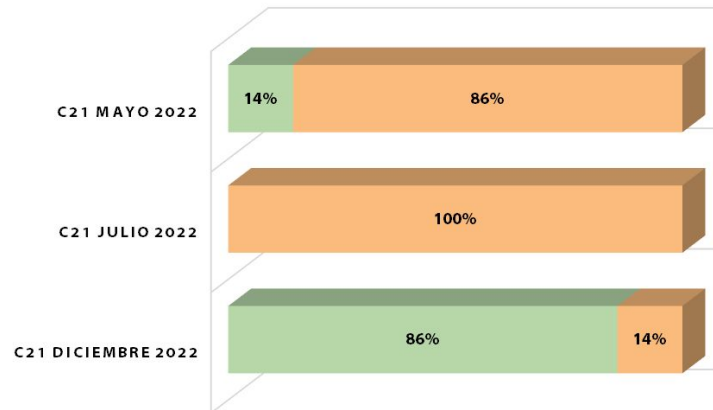
6to de primaria: Ciencia y tecnología

Competencia 20: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos



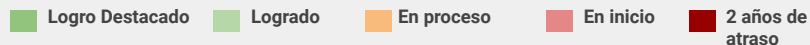
Para el desarrollo y fortalecimiento de las competencias involucradas en Ciencia y Tecnología, se ha continuado trabajando con el método científico de modo que se fortalece el uso del método y la investigación. De tal manera que se potenciaron las competencias, incrementando el nivel para final del 2022.

Competencia 21: Explica el mundo físico

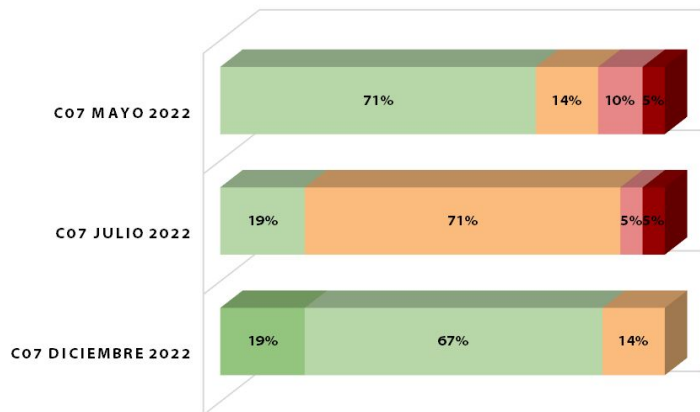


La explicación de los fenómenos físicos se hizo más sencilla al finalizar el año, mostrando un crecimiento exponencial a partir del segundo semestre del 2022

Niveles de logro:



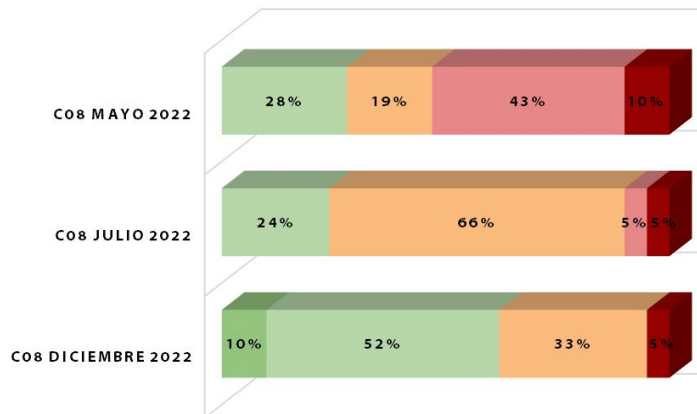
**Competencia 7:
Se comunica oralmente en lengua materna**



En cuanto a la comunicación oral en la lengua materna, el 2022 presentó en algunos estudiantes un nivel de retraso de 2 años educativos, esta cifra se redujo completamente al finalizar el año.

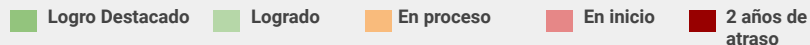
Por otro lado, en cuanto a la lectura de textos escritos, la brecha educativa fue más palpable, logrando reducirla hasta la mitad en diciembre del 2022

**Competencia 8:
Lee diversos tipos de textos escritos**

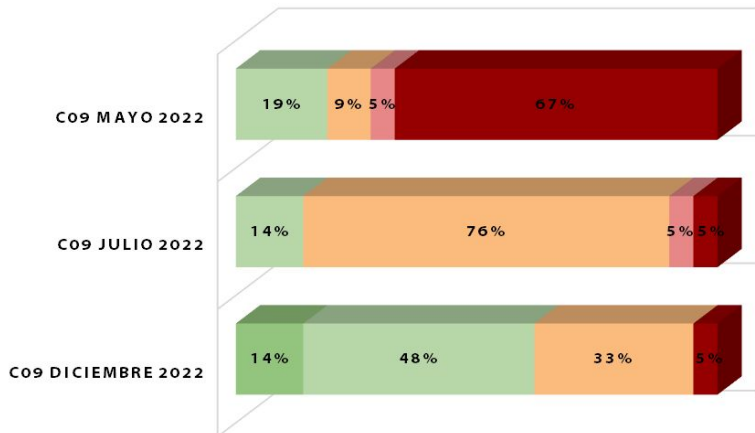


De igual manera, se evidencian el desarrollo de capacidades, llegando a evidenciar logros destacados en un porcentaje de estudiantes

Niveles de logro:



Competencia 9:
Escribe diversos tipos de textos



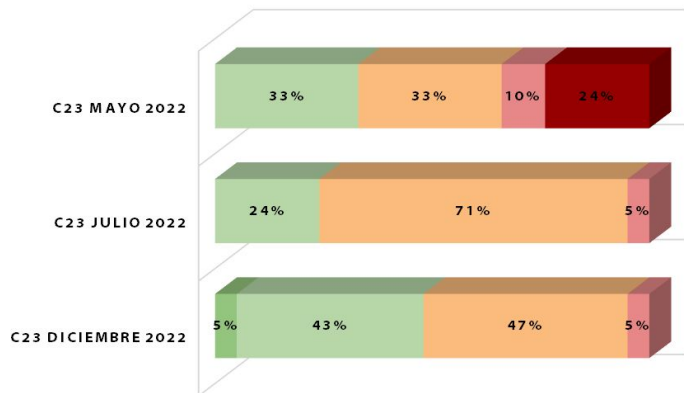
Finalmente, el nivel de escritura fue la competencia que presentó mayor porcentaje de brecha a inicios de año. Sin embargo, se evidencia una reducción significativa de la misma a partir del trabajo docente durante el 2022.

De igual manera, hubo un incremento significativo en el logro de la competencia en la mayoría de estudiantes al finalizar el año.

Niveles de logro:



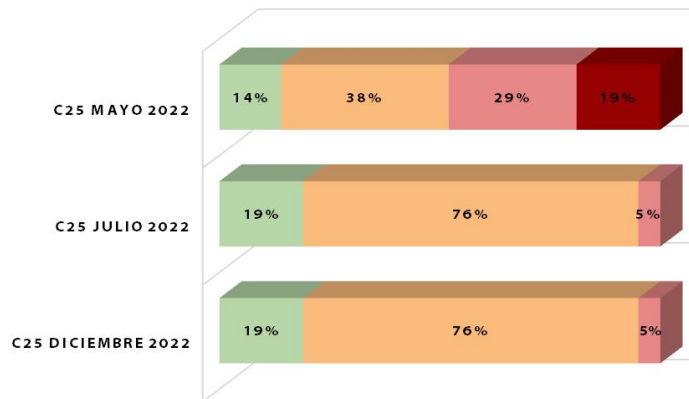
**Competencia 23:
Resuelve problemas de cantidad**



En el caso de Matemática, los estudiantes tuvieron grandes avances en sus niveles de logros. Se evidenció una brecha a inicio de año en la resolución de problemas tanto de cantidad como de datos. Sin embargo, al finalizar el 2022 se logró cerrar la brecha.

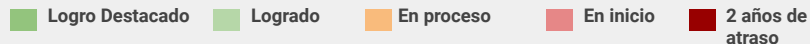
Por otro lado, se vieron resultados exitosos en la resolución de problemas de cantidad.

**Competencia 25:
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre**



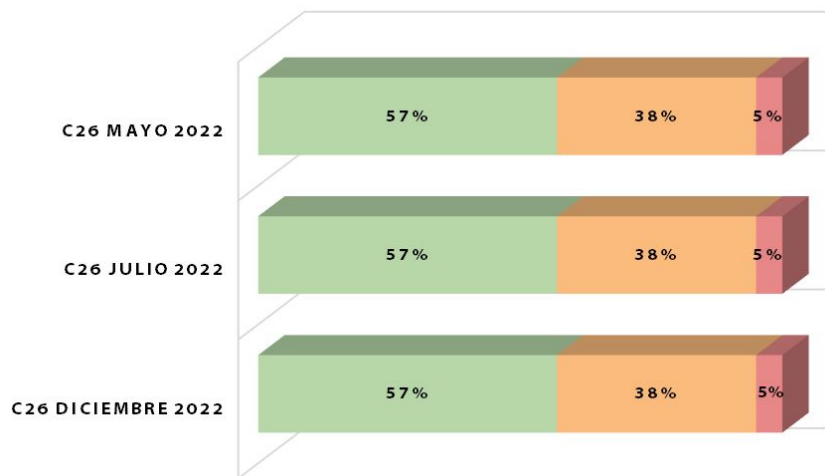
En cuanto a la lectura de data y gestión de información se mantuvo el logro de la competencia durante el segundo semestre.

Niveles de logro:



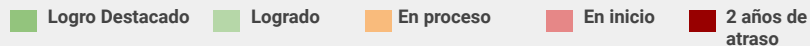
Competencia 26:

Resuelve problemas de movimiento, forma y localización



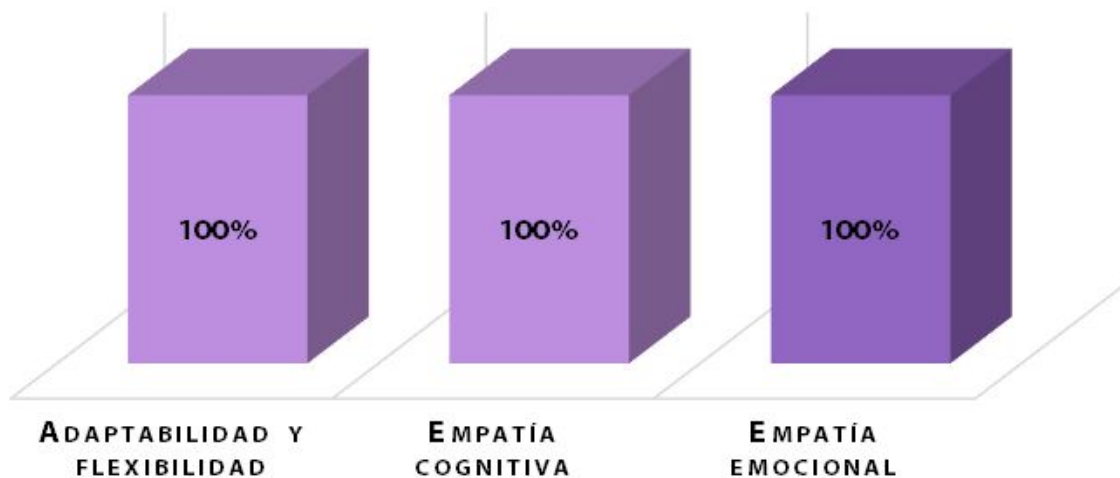
En cuanto a la temática sobre movimiento, forma y localización se mantuvieron los porcentajes de niveles de logro, representando una oportunidad para el año 2023.

Niveles de logro:



Niveles

- Alto
- Medio
- Bajo



Adaptabilidad y flexibilidad

Media capacidad para adaptarse y enfrentarse a diferentes situaciones y contextos nuevos. Logran encontrar soluciones y entienden rápidamente situaciones que se les presentan. Hay una oportunidad de mejora en potenciar y seguir desarrollando estas habilidades.

Empatía cognitiva

Alta capacidad de entender la perspectiva de otras personas, niñas/os o adultos, piensa en los sentimientos en lugar de sentirlos directamente. Recoge información sobre cómo se está sintiendo la persona y el por qué. Esto les permite comunicarse de manera que hace sentido y que los demás se sienten comprendidos/os. Le permite ganar conciencia de sus propias emociones.

Empatía emocional

Alta capacidad de sentir lo que otra persona siente, esto implica que puede atender y darse cuenta del lenguaje no verbal de la otra persona y al mismo tiempo, ser consciente de los propios sentimientos mientras los siente. Es capaz de hacerlo con diversas emociones.



03 PARTICIPANTES

TESTIMONIO



A lo largo de su experiencia, Anderson logró desarrollar diferentes competencias, gracias a las cuales se implementó una metodología de enseñanza trascendente a los estudiantes. A partir de ello, logró crear espacios donde los estudiantes puedan expresar sus ideas, fomentando el trabajo en equipo y estableciendo estrategias para tener una interacción adecuada. De la mano con ello, Anderson motivó una actitud afín a la investigación con el objetivo de construir el aprendizaje en base a ello.

Finalmente, el reconocimiento e identificación de sus emociones fue trascendental para el desarrollo de sus clases pues mostró empatía auténtica por los demás y un trato respetuoso con su entorno.



**PROGRAMA DE
LIDERAZGO**



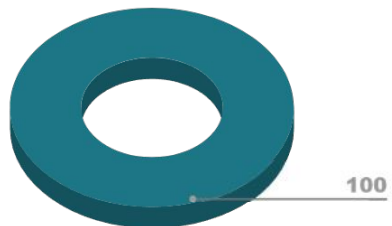
Anderson Yauri Rivera, PEP 1er año en I.E. Niños del Arco Iris

Competencia 02: Facilita entornos de aprendizajes

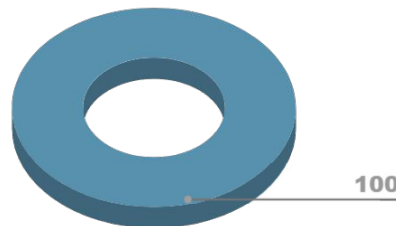
Competencia 03: Gestiona su ser

Leyenda:

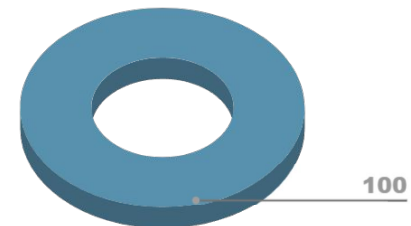
- Completamente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Completamente en desacuerdo



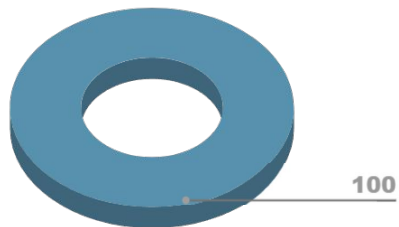
CONFIANZA



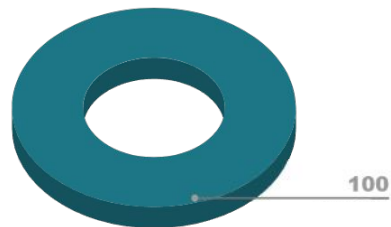
**IDENTIFICACIÓN
DE DESAFÍOS**



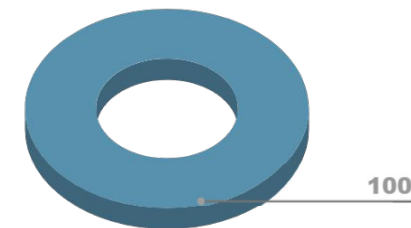
**ABORDAJE DE
DESAFÍOS**



**CRECIMIENTO
PERSONAL**



**CRECIMIENTO
PROFESIONAL**



**CRECIMIENTO COMO
AGENTE DE CAMBIO**

Las 4 competencias de liderazgo que desarrollan nuestros maestros

La formación de Enseña Perú impacta en el liderazgo de los maestros, replicándose así en la educación de los estudiantes. Con el acompañamiento y capacitaciones buscamos que los participantes crezcan en sus competencias yendo de acorde a sus desafíos, retos y ritmos de cada uno.



1. PLANIFICA CON ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS

Diseña experiencias que potencien el crecimiento de las competencias de las personas, las evalúa y adapta. Crea un ecosistema que aprende para un público diverso en la presencialidad o virtualidad: diseñarlo, sostenerlo, evaluarlo y continuar con la mejora continuamente.



2. FACILITA EL ENTORNO DE APRENDIZAJE

Crea un ambiente donde las personas pueden y quieren aprender, así como adapta lo que sea necesario para asegurar que el aprendizaje ocurra. Esto quiere decir que logra ejecutar experiencias de aprendizaje con fluidez, creando y sosteniendo junto con sus estudiantes una cultura positiva que permita el aprendizaje.



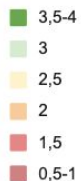
3. GESTIONA SU SER

Gestiona su estabilidad personal a lo largo de los retos y cuidado de tu integridad. A la vez, puede mantener su capacidad de servicio estando bien; logra tomar conciencia de su crecimiento personal y profesional; y mantiene un equilibrio personal en los altos y bajos De la experiencia.



4. ACCIONA COLECTIVAMENTE

Trabaja con personas diversas, construyendo relaciones con un propósito en común para la mejora sostenida de la comunidad. Aprende a cómo activar el trabajo en equipo y comprende cómo puede construir aprendizajes valiosos con otras personas involucrando diversos actores para impulsar iniciativas que al ser ejecutadas, junto a sus estudiantes, generan impacto en su aprendizaje y en la comunidad.



Competencia	Evaluación inicial	Evaluación final
C1: Planifica con enfoque basado en competencias	2	2.5
C2: Facilita el entorno de aprendizaje	2	3
C3: Gestiona su ser	2	3
C4: Acciona colectivamente	2	2.5

Nuestro PEP Anderson Yauri, ha crecido considerablemente en las 4 competencias, se evidencia que a lo largo de los meses, ha ido subiendo de nivel en cada una de ellas. Esto demuestra el empeño y esfuerzo que ha tenido en su constante aprendizaje logrando dominar las diferentes estrategias, adaptándolo a las necesidades de cada uno de los estudiantes.

Adicional a ello, se relaciona con los demás actores para poder generar un impacto más estratégico con sus estudiantes y a la vez fortalece las conexiones con ellos.

¡GRACIAS!



Encuétranos en
www.ensenaperu.org